



108 年度觀光遊樂業校外教學推廣
與在地產業合作企劃及宣傳

小人國 主題樂園教案



環境教育教學方案—勇闖全世界

課程名稱	勇闖全世界—亞洲尋奇		
教學目標	1. 能認識定向運動起源、規則、競賽種類及比賽方式。 2. 能認識「絕對方位」與「相對方位」的概念與應用技術。 3. 能討論空間方位延伸出的文化象徵，與對自身生活環境的影響。 4. 能運用定向技術，在探索環境的過程中藉由地形地物判別正確方位。 5. 能藉觀察微縮景觀模型，找出其建築文化特色。 6. 能討論微縮景觀模型背後的歷史故事與文化意涵。 7. 能培養學員主動發掘事物的好奇心，加深對環境的敏感度。		
教學對象	7-9 年級	教學人數	師生比 1:20
教學時數	2 小時	授課講師名單	小人國微縮文化學校團隊 教師
課程大綱	活動一 1. 說明定向運動的起源 2. 介紹絕對方位與相對方位的概念 3. 說明定位技術種類 4. 說明方位延伸出的傳統文化 5. 統整方位傳統文化對生活環境的影響 活動二 1. 入園規定與注意事項佈達 2. 說明定向活動規範 3. 引導學員分組進行闖關活動 4. 分組進行模型導覽解說 總結 1. 邀請學員分享活動中互助合作心得 2. 討論觀察到的模型有哪些方位相關的傳統特色 3. 鼓勵學員觀察生活環境中與方位相關的文化象徵		
教學地點	環境教育綜合教室、微縮模型景觀區		
	教學細則	時間/地點	教材
教學流程	● <u>引起動機</u> 1. 將學員帶至綜合教室，教師詢問學員：有沒有尋寶的經驗？ 2. 在詢問過學員並回答完後，教師會將尋寶連結到定向運動，接著利用簡報說明定向運動的起源。	5 分鐘	

● <u>發展活動</u> <u>活動一</u> 1. 介紹定向運動的起源、規則、競賽種類及比賽方式。 2. 以簡報圖文實例，介紹定向地圖及其符號所代表的意義及判別方法。 3. 說明絕對方位與相對方位概念，利用學員座位配置為例，比較兩種方位概念差異，說明在生活中應用的方法。 4. 引導學員共同討論空間方位延伸出的文化象徵，與對自身生活環境的影響。 5. 以符合生活情境的案例，介紹定位技術的種類，請有相關經驗的學員與大家分享，以此說明生活中有哪些時機可以活用定位技術。 6. 教師介紹園區定向活動，說明指北針如何搭配活動地圖使用、方向判位方式及闖關規則，並藉由分組來達到互助合作目的。 7. 教師將學員分組(3~4 人一組)，同時助教將闖關手冊(每人 1 本)及地圖(每組 1 張)發給學員，學員需自備鉛筆或原子筆，並將闖關手冊填上姓名等資料。 8. 教師與學員對錶後，請各組學員依照各自的地圖與手冊進行闖關，並最晚於 60 分鐘後回到教室繳交闖關手冊。(實際闖關時間及終點依實際教學狀況，由教師當下決定) <u>活動二</u> 1. 教師與跟課助教帶領學員進入微縮模型景觀區，在活動前佈達活動規範，與安全守則。 2. 學員分組競賽中，教師與助教適時從旁提供幫助，引導學員運用定向技術，在探索模型區環境的過程中，藉各種地形地物判別所在方位，並找出地圖上的特定模型位置。 3. 教師與助教以小組為單位，搭配闖關手冊內容為學員進行導覽，鼓勵學員仔細觀察微縮景觀模型，找出其建築文化特色。 4. 學員於闖關時間末將陸續回到教室，學員將闖關手冊繳交給助教，助教及教師協助核對闖關手冊的答案，並推測可能造成填答錯誤的原因，待後續綜合活動時提出與學員分享及討論。	20 分鐘/教室 方位教學 教具模型 闖關手冊 鉛筆或原子筆 60 分鐘/微縮景觀區	
---	---	--

	● <u>綜合活動</u> 1. 全員回至教室後，請助教協助發還闖關手冊給學員(前三名組別的闖關手冊暫時先不發還)，試著討論出寫錯答案或是無法順利完成闖關的原因；或是分享闖關過程中組員如何共同合作找出完成任務。 2. 教師詢問學員，是否有人還沒拿到闖關手冊？(此時應有部分學員未拿到)，教師請未拿到闖關手冊的學員派一至兩位代表上台。 3. 教師公佈前三名及頒獎，鼓勵得獎組別分享活動經驗，以及運用地圖和定向技術快速闖關的秘訣。 4. 一組發放一面小白板，鼓勵學員分享闖關中遇到的檢查點裡，最有印象的微縮模型是哪一座？有什麼與方位有關的傳統特色？ 5. 鼓勵學員說出最喜歡的景觀模型，分享自己的觀察到與方位有關的文化象徵，教師協助學員，將心得連結到活動一課程所學知識，與學員一起討論落實傳統文化永續保存的方式，思考如何在生活中傳承與發揚。 6. 請各組學員在白板上寫(畫)上印象最深刻的事(景象)/遇到哪些困難？互相分享心得。 7. 教師進行課程總結，表揚全體學員在課程中展現的團隊互助合作精神，鼓勵學員發覺自己在活動中運用到的溝通能力、分析及解決困難的能力、邏輯推理的能力等。 8. 課程結束。	35 分鐘/教室	小禮物 小白板
教學評量	● 從闖關手冊，評量學習者對定向運動技巧與方為判斷的瞭解程度以及時間的掌握程度。 ● 從成果發表與心得分享，評量學習者對微縮景觀模型的瞭解程度。 ● 教師課堂觀察，判斷學員間溝通及合作模式的異同。		
雨天備案	● 本教案之戶外課程如遇小雨，則請學員攜帶雨具，仍舊於戶外實施。 ● 如遇大雨而無法實施戶外課程時，則建議更換本校其他課程方案代之。		

路線圖	勇闖全世界 
參考資料	● http://www.ctoa.tw 中華民國定向越野協會。 ● http://tw.running.biji.co/index.php?q=news&act=info&id=5404 定向越野？不只挑戰體能 更是對決智力的追逐賽。 ● http://recreation.forest.gov.tw/ET/ET_3_1.aspx 台灣山林悠遊網-定向瘋越野。 ● http://hkoc2.weebly.com/23450215212017132057.html 香港野外定向會-定向介紹。

小人國

微縮文化學校



姓名：_____

開始時間：_____：_____

結束時間：_____：_____

第一區地圖



起終點

Start and Finish



檢查點

Control

1

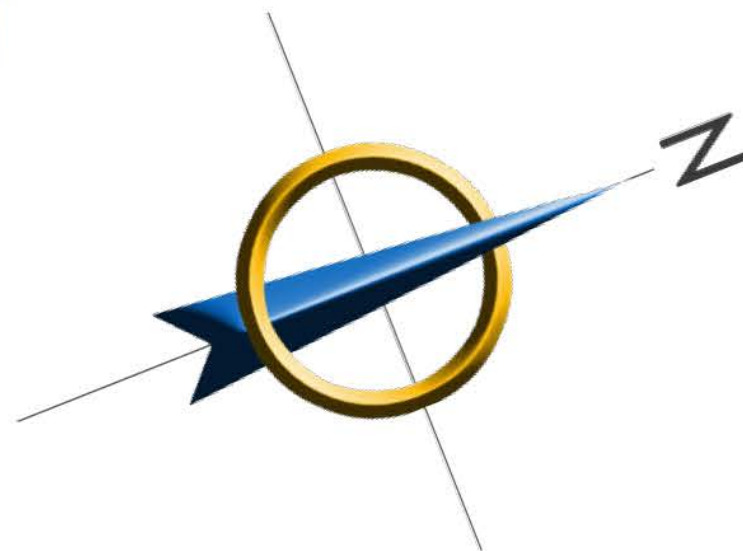
序號

Number



微縮模型

Miniature model



0 25 50 75 100 125 m



[首頁](#)

請填入模型名稱

闖關點

動態時報

關於 朋友¹⁰⁴

相片

更多 ▾

小知識／補充

※在興建前後，清廷官方還派了五百兵力守護。砲壘式的外觀與滿布槍眼的圍牆，圍牆外還有壕溝，而整個塔區建築屋頂都是「蓄水坪」，雨水沿著水管集流到地面下九座花崗石蓄水池，水源自給自足，這些都是為了防止原住民的侵襲與圍困而建造的設施，也因此鵝鑾鼻燈塔成為全世界獨一無二的武裝燈塔。



狀態



相片／影片



生活要事

在想什麼？

1. 此燈塔位於哪個縣市境內？

(1)高雄市 (2)台東縣

(3)新北市 (4)屏東縣 答案：_____。

2. 是在台灣擁有百餘年歷史的燈塔，所在地設有鵝鑾鼻公園。最初於於1883年落成，歷年皆有重修，現今建物由中華民國政府於1962年重修建成。

3. 重修後，塔高21.4公尺，每十秒一閃，照射距離達40海浬，光力則可達到多少燭光？

(1)120萬燭光 (2)160萬燭光

(3)180萬燭光 (4)200萬燭光

答案：_____。

4. 是目前台灣光力最強的燈塔，被稱為「東亞之光」。

[首頁](#)

請填入模型名稱

闖關點

2

動態時報

關於

朋友¹⁰⁴

相片

更多 ▾

小知識／補充

※與怡記、和記、東興、カネ味記，合稱安平五大洋行，目前僅剩該洋行和東興洋行；今日該洋行早已失去商業的功能，目前規劃為台灣開拓史料蠟像館以蠟像展出台灣早期生活樣貌；也在西元2001年規劃了「時空走廊」，將該洋行的歷史、成長軌跡以圖片資料展示，目前是直轄市定古蹟。



狀態



相片／影片



生活要事

在想什麼？

1. 此建築是哪一國人在台所建的進出口貿易商行。

(1)西班牙 (2)日本 (3)法國 (4)英國

答案：_____。

2. 西方人在台灣所建之房舍中，大抵會採拱廊模式，以避雨水及日曬，因而拱圈成為建築上之重要元素，請問一樓與二樓「正面」迴廊上的拱圈共有幾個？

(1)11個 (2)13個 (3)15個 (4)17個

答案：_____。

3. 建築共有兩層樓，走廊以綠釉瓶飾欄杆並刷上白色的粉牆，鮮豔的顏色不同於安平傳統的建築，桁架系統的屋頂鋪上瓦片，共有二個歇山式的斜屋頂。

[首頁](#)

請填入模型名稱

闖關點

3

動態時報

關於 朋友¹⁰⁴

相片

更多 ▾

小知識／補充

※大夫，在清朝是文官的通稱，所以當時林家主人-林振芳經商致富後，透過捐錢獲官職，便把自己蓋的新家取名「泰孚第」，音同「大夫第」，低調明示自己的地位。

※由於林振芳交友廣闊，常常宴請好友賓客並聘請名廚料理，對餐後甜點亦很講究，常以傳統糕點作為點心，甚至是小禮品，使得「大夫第」傳統糕點聞名千里，尤其是麥芽糖餅，這也是台中知名伴手禮-太陽餅的前身。



狀態



相片／影片



生活要事

在想什麼？

1.本建築是屬於何種型式的居家建築？

(1)一條龍 (2)單伸手

(3)三合院 (4)四合院 答案：_____。

2.此建築位於台中市_____區。

3.又稱作社口林宅或社口大夫第。目前為國家三級古蹟。

4.其門樓是一層樓，面寬三開間。第一進門廳，入口採簡單的凹壽式，第二進的正廳也有凹壽，前留設步口廊，正廳前面的中庭地上鋪地磚，排列出變化多端的圖案，其中人字砌是主要的圖案，象徵「人丁興旺、生生不息」。

[首頁](#)

請填入模型名稱

闖關點

4

動態時報

關於 朋友¹⁰⁴

相片

更多 ▾

小知識／補充

※康熙41年，北巡路過熱河承德時，被此處奇秀的大自然所吸引，次年即在此建「熱河行宮」【後又名（避暑山莊），因此處冬暖夏涼，正是尋覓已久的避暑之地）。之後，歷經三帝(康熙、雍正、乾隆)，費時89年才完成。是清代皇帝夏日避暑和處理政務的場所，也是世界現存最大的皇家園林，可分為宮殿區和苑景區兩大部分。



狀態



相片／影片



生活要事

在想什麼？

1. 此建築位於熱河行宮宮殿區，是清康熙皇帝做何用途的地方？(複選)
- (1)睡覺休息 (2)批閱奏章
(3)盥洗 (4)接見官吏

答案：_____。

2. 小人國場景中，您看到幾棟建築前後錯落，中間有半封閉的迴廊相連？
- (1)4棟 (2)6棟 (3)8棟 (4)9棟

答案：_____。

3. 因地處高崗，俯臨湖水，周圍有茂密古松和數條峽谷，晚風吹來，幽靜而涼爽。康熙曾寫有「雲捲千松色，泉和萬簇吟」的詩句來形容。

[首頁](#)

請填入模型名稱

闖關點

5

動態時報

關於

朋友₁₀₄

相片

更多 ▾

小知識／補充

※祈年殿原叫做「大祈殿」，原來為矩形大殿，用於合祀天地，始建於明朝1420年，是天壇最早的建築物。

1545年改為三重頂圓殿，殿頂覆蓋上青、中黃、下綠三色琉璃，寓意天、地、萬物。

清朝（1751年）改三色瓦為統一的藍瓦金頂建築。光緒十五年（1889年）曾毀於雷火，數年後按原樣重建。



狀態



相片／影片



生活要事

在想什麼？

1. 祈年殿是天壇的主體建築，又稱祈穀殿，是明清兩代皇帝孟春(正月)祈穀之所。

2. 是一座有鑒^{かん}金寶頂的三重簷的圓形大殿，殿簷的顏色是用何種顏色的琉璃瓦鋪砌而成，用此來象徵天？

(1)綠色 (2)藍色 (3)黃色 (4)紅色

答案：_____。

3. 請觀察整體建築，它的外觀是：

(1)上下同寬

(2)上寬下窄

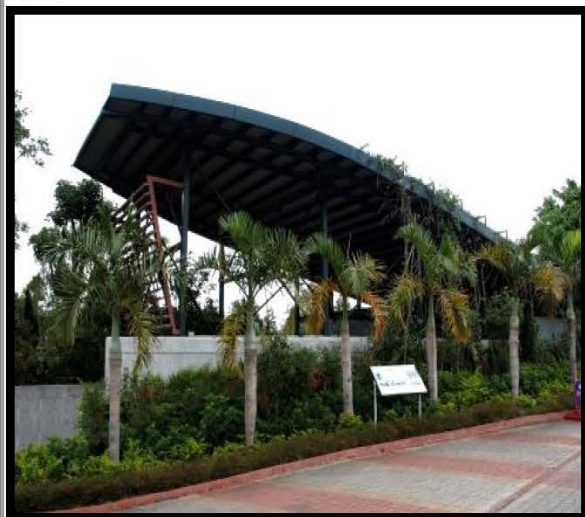
(3)上窄下寬

答案：_____。

4. 古代中國將單數稱作陽數。在陽數中，數字9是「陽數之極」，表示天體至高至大，叫作「天數」。此建築基座的欄板望柱和台階數等，都是9或者9的倍數。



首頁



請填入模型名稱

闖關點



小知識／補充

※綠建築（英語：Green Building），係指本身及其使用過程在生命週期中，如選址、設計、建設、營運、維護、翻新、拆除等各階段皆達成環境友善與資源有效運用的一種建築。



綠建築標章
GREEN BUILDING

動態時報

關於

朋友¹⁰⁴

相片

更多 ▾



狀態



相片／影片



生活要事

在想什麼？

1. 小人國的綠建築本身是一棟獲得內政部頒發黃金級綠建築的廁所。

2. 小人國綠建築符合九項指標中的七項，其中哪一項是不具備？

(1)綠化量指標

(2)水資源指標

(3)室內健康指標

(4)基地保水指標

答案：_____。

3. 數數看：小人國綠建築洗手台共有幾個省水水龍頭？

(1)6個

(2)7個

(3)9個

(4)12個

答案：_____。